|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  руководитель структурного подразделения | Согласовано:  проректор по проектам | Утверждаю:  проректор по учебной работе |

Расписание занятий по программе стажировочного модуля

**«Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях»**

8 апреля 2018 года

**Категория слушателей**: руководители и педагогические работники образовательной организации

**Место проведения**: МОУ Кыкерская СОШ Тунгокоченского района

Стажировочная площадка направлена на реализацию практической части программы повышения квалификации «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах находящихся в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов в Забайкальском крае в 2019 году». Целью деятельности стажировочной площадки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; изучение опыта лучших учителей, обогащение профессиональных компетенций, продиктованных ФГОС.

В число ***задач*** реализации Мероприятия ГПРО входит:

1. Актуализация базы данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ с целью идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Развитие управленческих, ресурсных, обеспечивающих условий и механизмов обеспечения комплексной модели управления процессами повышения качества образования в школах Забайкальского края с низкими результатами обучения, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
3. Систематизация научно-методических и технологических характеристик региональных практик перевода школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ с низкими образовательными результатами в более эффективный режим деятельности, тиражирование полученного опыта.
4. Реализация комплекса мероприятий способствующих повышению качества педагогического и управленческого потенциала, материально-технической базы школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
5. Совершенствование механизмов учета особенностей контингента обучающихся в системах финансирования, оценки качества деятельности, оплаты труда педагогов для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам.

6. Презентация на краевом, межрегиональном, всероссийском уровнях лучших региональных практик перевода школ с низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в более эффективный режим деятельности.

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модулей (разделов) и тем** | | **Всего часов** | **Виды учебных занятий, ч** | | | | **Формы контроля**  *(входного, промежуточного, итогового)* |
| Аудиторные | | | Внеаудиторная работа |
| Лекции | | Семинар |
| **2** | **Развитие управленческих, ресурсных, обеспечивающих условий и механизмов обеспечения комплексной модели управления процессами повышения качества образования в ОО** | | | | | | | |
| **2.1.** | Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях: из опыта работы регионального тьютора | | 1 | 1 |  | |  |  |
| **2.2** | Итоги и перспективы работы МБОУ Нижнецасучейская СОШ по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения в 2018 году» | | 1 | 1 |  | |  |  |
| **Комплекс мероприятий способствующих повышению качества педагогического и управленческого потенциала в ОО** | | | | | | | | |
| **2.3.** | | Информация о школе. Рабочая тетрадь как средство формирующего оценивания обучающихся | 2 |  | 2 | |  |  |
| **2.4.** | | Создание ФОС в ОО для выстраивания образовательной траектории обучающихся в начальной школе | 2 |  | 2 | |  |  |
| **2.5.** | | Разработка индивидуальной программы выпускника для подготовки к ЕГЭ по истории | 2 |  | 2 | |  |  |
| **Итого:** | | | **8** | **2** | **6** | |  |  |

Приложение 1

Программа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Тема выступления** |
| **Развитие управленческих, ресурсных, обеспечивающих условий и механизмов обеспечения комплексной модели управления процессами повышения качества образования в ОО** | | |
| Кимова С.З. | тьютор, зав.кафедрой педагогики ИРО ЗК | Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях: из опыта работы регионального тьютора |
| Жалсанова Б.Б. | директор школы | Итоги и перспективы работы МБОУ Нижнецасучейская СОШ по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения в 2018 году» |
| **Комплекс мероприятий способствующих повышению качества педагогического и управленческого потенциала в ОО** | | |
| Жалсанова Б.Б. | директор школы | Информация о школе. Рабочая тетрадь как средство формирующего оценивания обучающихся |
| Дамдинова А.П. | Учитель начальных классов | Создание ФОС в ОО для выстраивания образовательной траектории обучающихся в начальной школе |
| Зайдель Е.В. | Учитель истории и обществознания | Разработка индивидуальной программы выпускника для подготовки к ЕГЭ по истории |